



Reunión PTA Preguntas - Inquietudes

Fecha:

Lunes, 6 de setiembre de 2021

Es importante recalcar que los protocolos y procedimientos a continuación son las propuestas actuales que podrían ser modificados por MINSA, MINEDU, fuerza mayor u otra razón imprevista.

Protocolos de Bioseguridad

1.

Cuáles son los filtros para detectar niños enfermos (no solo COVID-19, sino resfrío también) y que harán en esos casos.

Respuesta

El primer filtro se debe hacer desde casa. Si observan que los niños presentan algún síntoma asociado a Covid-19, por ningún motivo deben enviarlos al colegio, y deben comunicarlo llenando la Ficha de Sintomatología COVID-19 que estará disponible en el SGO.

Si estos casos fueran detectados en el colegio, las tutoras y el personal a cargo nos darán las alertas y serán evaluados y monitoreados por el personal de Enfermería hasta que los familiares los trasladen a su domicilio. Los niños serán ubicados en salas de aislamiento específicamente designadas para los casos de alerta.

2.

La asistencia en los servicios higiénicos cómo se dará (en el caso de los más pequeños). ¿Habrá una persona exclusiva en cada baño para hacer la limpieza inmediata luego que ingrese un niño o niña?

Respuesta

El personal de mantenimiento aumentará la frecuencia de limpieza y desinfección en todos los servicios higiénicos. En el caso de los niños más pequeños, siempre van acompañados por las asistentes o tutoras, quienes se asegurarán de que se laven correctamente las manos.



3.

Cómo será el proceso de desinfección de los niños después de determinadas actividades en el aula por ejemplo: psicomotricidad donde transpiran y necesitan ingerir agua.

Respuesta

Al culminar las actividades deben lavarse o desinfectarse las manos antes de retornar a su salón de clase u otro ambiente, y para hidratarse cada alumno deberá traer desde casa su tomatodo con nombre para su uso exclusivo. Entre cada hora de clase se ha considerado un tiempo para el lavado de manos. Igualmente se considerará el cambio de mascarilla si fuera necesario. Por ello se les pedirá que asistan siempre con mascarillas de repuesto.

4.

¿Cómo van a monitorear o cual es el plan de acción si identifican a un niño o personal del colegio con síntomas o confirmado?

Respuesta

- Los casos sospechosos asociados a Covid-19 serán atendidos en las Salas de Aislamiento donde serán monitoreados por el personal de Enfermería y se notificará a los familiares para que sean trasladados a su domicilio y les den los cuidados necesarios. De presentar síntomas más graves deben acudir a un médico de inmediato.
- Si tenemos la confirmación de un caso positivo, deberá quedarse en su domicilio por 14 días antes de reincorporarse al servicio educativo presencial y luego de obtener el alta médica. Todas las personas de su entorno (burbuja) deberán permanecer en su domicilio y esperar la confirmación del colegio quién monitorea si se confirman nuevos casos, y si no existieran, las clases se reestablecerán después de 24 horas de realizada la desinfección del local educativo, informando a MINSA y nuestra UGEL.

5.

¿Permitirán las movilidades, considerando que los niños de diversos grados estarían en una misma movilidad y ante un posible contagio todos podrían verse afectados?

Respuesta

Las movilidades son responsabilidad de las familias. Sin embargo, es necesario tener en cuenta el concepto de la burbuja (grupo de niños de trabajo que nunca varía sus participantes) para mantener la salud de su propio hijo, la profesora y los otros niños de la burbuja.



6.

¿Qué cambios se han realizado en la infraestructura para minimizar el contagio de la COVID-19?

Respuesta

Se ha realizado la implementación necesaria para cumplir con los protocolos de bioseguridad, como son la implementación de estaciones de lavado y desinfección de manos, controles de temperatura y pediluvios, barreras acrílicas, salas de aislamiento y señalética orientada a la sensibilización de prevención ante el Covid-19.

7.

¿Cómo va a ser con aquellas familias que no quieren que sus niños retornen a clases?

Respuesta

Seguirán en la modalidad a distancia con el mismo horario del grupo que está en el colegio.

8.

¿Van a realizar periódicamente pruebas en los maestros y funcionarios de la escuela?

Respuesta

No es requisito, pero lo veremos caso por caso.

9.

¿Cuántos profesores controlarán el correcto uso de las mascarillas?

Respuesta

Todo el personal que asiste a la sede tiene la responsabilidad de asegurar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

10.

¿Es obligatorio que los padres de los niños que vuelvan a clases estén vacunados?

Respuesta

No podemos obligar o condicionar a que se vacunen. Sin embargo, es tarea de todos promover la importancia de la vacuna para el control de la COVID-19.



11. ¿El colegio tendrá mascarillas de repuesto por si se les rompen?

Respuesta

Cada niño debe contar con mascarillas de repuesto en su botiquín personal.

12. ¿Qué medidas se tomarán para que los alumnos no se quiten las mascarillas tanto fuera como dentro del salón, ya que en época de verano definitivamente va a incomodar y generar sofocación al alumno?

Respuesta

Todo el personal que asiste a la sede tiene la responsabilidad de asegurar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

13. ¿Qué porcentaje del alumnado iniciará clases presenciales? ¿Y cómo serán distribuidos semanalmente?

Respuesta

Dependerá de los resultados finales de la encuesta y el aforo establecido por MINEDU.

14. ¿Qué medidas se tomarán para que los alumnos no se quiten las mascarillas tanto fuera como dentro del salón, ya que en época de verano definitivamente va a incomodar y generar sofocación al alumno?

Respuesta

Se contará con diversos mecanismos tales como i) la sensibilización permanente, ii) aulas ventiladas, iii) monitorear el uso correcto de las mascarillas. El apoyo y ejemplo de los padres y docentes es fundamental.



Clases Y Horarios

1.

¿Cómo será la dinámica en el aula de clases y en grupo de cuántos niños serán, qué tiempo estarán en aula o será en espacio abierto?

Respuesta

- En Early Years el aforo para las aulas de Nursery es de 4 a 5 alumnos, para Pre Kinder y Kinder es de 6 alumnos por clase. Las actividades culturales se realizarán en los patios mientras que el regreso a la semipresencialidad se dará entre el aula y los patios para las actividades de psicomotricidad.
- Nuestras clases serán de acuerdo al aforo establecido por MINEDU. Entre 8 a 9 estudiantes en Lower. Dependiendo de la demanda se ampliará de un turno a dos con 4 horas pedagógicas cada turno, como establece la norma. Las actividades culturales se realizarán en los patios y espacios más amplios del colegio. Y para la semipresencialidad intercalaremos los espacios abiertos con el trabajo en aula.
- El aforo de ley permite un máximo de 9 estudiantes por aula en Lower. Las actividades culturales y pedagógicas se realizarán dentro de los principios que marca nuestro Currículo.

2.

¿Qué se ha pensado en el caso de Early Years, respecto al contacto físico permitido entre alumnos y profesoras, teniendo en cuenta que, en muchos casos, los más pequeños lloran con frecuencia y requieren ser confortados?

Respuesta

En ocasiones es necesario consolar a los pequeños que lloran, pero esto también implica mantener el cuidado que sea necesario. Las tutoras deben lavarse y desinfectarse las manos y cualquier zona que pudiera haber tenido contacto con las secreciones de los pequeños. Se tendrán en cuenta los protocolos sobre el uso de doble mascarilla en estos contactos.

3.

¿Cuál sería el horario de clases?

Respuesta

En el caso de Early Years para las actividades culturales será una vez por semana (Kinder: Lunes, Pre Kinder: Martes y Nursery: Miércoles) en dos turnos de 8:00 a 10:00 am y de 11:00 a 1:00 pm considerando el aforo permitido. Y para las actividades semipresenciales un grupo asistirá Lunes y Miércoles y otro grupo asistirá Martes y Jueves.



Igualmente se trabajará por grupos con un horario de asistencia de:

- **Nursery:**
 - Primer Grupo: 8:15 – 10:45 a.m.
 - Segundo Grupo: 11:15 – 1:45 p.m.

- **Pre Kinder:**
 - Primer Grupo: 8:00 – 10:30 a.m.
 - Segundo Grupo: 11:00 – 1:30 p.m.

- **Kinder:**
 - Primer Grupo: 7:40 – 10:40 a.m.
 - Segundo Grupo: 11:10 – 2:10 p.m.

Estos horarios podrán ser modificados dependiendo del resultado de las encuestas a las familias y considerando el aforo permitido para cada aula.

Los días Viernes se mantendrá la virtualidad.

Propuesta de Horario en Lower

G1 - G2

Modalidad semipresencial (lunes) de 7:30 a 10:30 (en el colegio)

Modalidad virtual (lunes) de 11:30 a 2:30 (en casa)

Actividades cocurriculares de 2:30-3:10 (es opcional el día lunes)

Actividades Culturales 3:30-4:10 el día martes G1- jueves G2

G3-G4

Modalidad semipresencial (miércoles) de 7:30 a 10:30 (en el colegio)

Modalidad virtual miércoles de 11:30 (en casa)

Actividades cocurriculares de 2:30-3:10 (es opcional el día lunes)

Actividades Culturales 3:30-4:10 el día lunes G3- miércoles G4

Nota: en caso la solicitud de los padres de asistir semipresencialmente sea mayor al aforo permitido se abrirá un segundo turno.



4.

¿Cuántos niños serán por grupo?

Respuesta

En el caso de Early Years para las actividades culturales que se desarrollarán en los patios tendremos un promedio de:

- **Nursery:** En cada turno ingresarán dos grupos por clase, los cuales trabajarán en burbujas seguras. Número de niños por salón 8 aprox.
- **Pre Kinder:** En cada turno ingresarán dos grupos por clase, los cuales trabajarán en burbujas seguras. Número de niños por salón 9 aprox.
- **Kinder:** En cada turno ingresarán dos grupos por clase, los cuales trabajarán en burbujas seguras. Número de niños por salón 13 aprox.

Y para las clases semipresenciales:

- **Nursery:** En cada turno ingresarán grupos de 4 a 5 niños.
- **Pre Kinder:** En cada turno ingresarán grupos de 5 a 6 niños
- **Kinder:** En cada turno ingresarán grupos de 6 niños

Cada grupo trabajará junto a sus maestros en burbujas seguras.

El número de alumnos tanto para las actividades culturales como semi presenciales puede variar según la encuesta realizada a los padres sobre la aprobación de sus hijos al regreso a clases semipresenciales y/o culturales.

Siguiendo las normativas dadas de distanciamiento, alrededor de 9 estudiantes por aula como máximo (LOWER).

5.

¿Han considerado el reinicio de las clases / actividades al aire libre con profesores y personal administrativo limpieza etc. debidamente vacunados? ¿Será considerado como requisito para su asistencia e interacción con nuestros niños? Considerar que a finales de septiembre estaríamos cubriendo recién los 32 años hacia arriba.

Respuesta

Estudiantes y docentes son la prioridad en la asistencia al colegio. En lo que respecta a la vacunación del personal el avance es significativo. Además, desde el 3 de septiembre los docentes están siendo vacunados.



6. ¿Habrá alguna diferencia entre las clases? presenciales y virtuales

Respuesta

No, ambas serán las mismas y se continuará con el desarrollo de las clases dentro de los principios de nuestro currículo.

7. ¿Las clases / actividades serán diarias?

Respuesta

- En Early Years las clases virtuales se mantendrán en una frecuencia diaria.
- Para los casos de actividades culturales será una vez a la semana: Lunes-Kinder, Martes-Pre Kinder y Miércoles-Nursery.
- Para las actividades semipresenciales la asistencia al colegio será de dos veces por semana y los otros días se proporcionan clases virtuales.
- Lower: En la semipresencialidad, será una vez por semana; dependiendo del número de grupos que se formen.

8. ¿Se hará siempre clase con el mismo grupo reducido?

Respuesta

Sí, aparte de educación física que pasaría afuera con un mayor distanciamiento.

9. ¿Si es semipresencial que clases serían?

Respuesta

- En el caso de Early Years priorizaremos las áreas de Integrated Subjects, Psicomotricidad, Español, Grafomotricidad y Tutoría. Las áreas de Arte, Drama y Música quedarían para desarrollarse en los días virtuales.
- Habrá un horario único en la semipresencialidad. Este será compartido oportunamente. (LOWER)



10.

Si se separan en 2 o más grupos la asistencia al colegio y se combina con clases remotas, ¿se reducirían las horas diarias?

Respuesta

La hora pedagógica en la semipresencialidad es de 30 minutos. Se está considerando 5 minutos para lavado de manos y traslado en caso la clase no sea en el salón de clase.

11.

¿Desde cuándo sería el retorno a clases?

Respuesta

Dada la incertidumbre y falta de un claro documento ministerial, estamos buscando una de las primeras semanas del cuarto bimestre para una posible apertura.

12.

¿Los recreos serán por turnos?

Respuesta

- No habrá recreo en Early Years pero sí tiempo para un snack solamente para el caso de Kinder.
- Se respetará la flexibilidad que exige la norma. Los descansos serán manejados por el profesor si encuentra que es necesario. En todo caso a las 10:30 es la salida del semipresencial y tienen una hora de intermedio.

13.

¿Las clases se harán al aire libre?

Respuesta

- En Early Years las actividades culturales se realizarán al aire libre en los diferentes patios del colegio. Las clases semipresenciales se realizarán dentro del aula respetando el aforo establecido. Solamente las clases de psicomotricidad se llevarán a cabo al aire libre en los diversos patios y/o ambientes.
- En Lower las clases al aire libre serán las de educación física. Las clases de los demás cursos se dictarán dentro del aula, con el aforo establecido. Cabe señalar que todas las aulas cuentan con el equipo necesario para las clases híbridas.



14. ¿Se van a considerar períodos de recreación o alimentación?

Respuesta

- En Early Years se ha establecido un periodo de snack solo para el caso de Kinder que tiene un tiempo de permanencia en el colegio promedio de 3 horas.
- En Lower, no se ha contemplado recreos. Las clases se darán únicamente en el primer bloque de la mañana. El primer descanso y el almuerzo tocará estar ya en casa.

15. ¿En cuántas horas se ha pensado para las clases presenciales? ¿Habrá esquemas de cursos, horarios y/o pequeños talleres para que los niños se vayan adaptando nuevamente?

Respuesta

La norma señala 2 días como máximo a la semana y 4 horas pedagógicas cada día.

- Early Years para las actividades culturales será una vez por semana (Kinder:Lunes,Pre Kinder: Martes y Nursery:Miércoles) en dos turnos de 8:00 a 10:00 am y de 11:00 a 1:00 pm considerando el aforo permitido. Y para las actividades semi presenciales un grupo asistirá Lunes y Miércoles y otro grupo asistirá Martes y Jueves.

Igualmente se trabajará por grupos con un horario de asistencia de:

- **Nursery:**
Primer Grupo: 8:15 – 10:45 a.m.
Segundo Grupo: 11:15 – 1:45 p.m.
- **Pre Kinder:**
Primer Grupo: 8:00 – 10:30 a.m.
Segundo Grupo: 11:00 – 1:30 p.m.
- **Kinder:**
Primer Grupo: 7:40 – 10:40 a.m.
Segundo Grupo: 11:10 – 2:10 p.m.

Estos horarios podrán ser modificados dependiendo del resultado de las encuestas a las familias y considerando el aforo permitido para cada aula.

Los días Viernes se mantendrá la virtualidad

Siguiendo con las normativas, se han planteado 4 horas de clase; en cuanto a los cursos se seguirá el horario pautado. (LOWER)



16.

Para las veces que no podamos llevar a los niños por temor a contagios por alguna razón ¿Podrán seguir las familias que así lo desean con las clases online?

Respuesta

- Early Years se tendrá que considerar el aforo de los salones virtuales y se les podrá incluir si el aforo lo permite en un aula nueva para su hijo con una tutora diferente.
- En Lower, las clases se dan de manera simultánea (híbridas) y los links de cada clase se encuentran en el Google Calendar. La familia que cambie de modalidad de semipresencial a virtual seguirá sus clases de manera remota.

17.

Debido a que muchas familias tenemos hijos en Villa y Miraflores simultáneamente, ¿han programado que las clases presenciales se den días distintos para ambas sedes?, para que los propios padres podamos llevarlos al cole, ya que enviarlos en movilidad en pandemia no es una opción, y en ambos casos entran a la misma hora, no podríamos partirnos en dos al llevarlos.

Respuesta

- Por la alta variedad de posibilidades que nuestras familias tienen con sus hijos de diferentes edades, no es posible tomar en cuenta cada situación familiar.



Comunicación

1.

En cuanto a la parte económica, la pensión será normal, es decir, el pago del 100 % sin descuentos? ¿O habrá una variación para los que opten por el virtual o los que elijan semipresencial?

Respuesta

- Este tema será anunciado oportunamente. Tener en cuenta que en la semipresencialidad tendremos gastos operativos y muchos otros gastos de limpieza en términos de personal y materias.

2.

¿Después de la reunión del 06 de septiembre el colegio enviará un comunicado a los padres sobre el retorno a clases o como se abordará el tema?

Respuesta

- Aparte de esta comunicación, habrá otras coordinaciones por niveles, además de la encuesta.
- Se compartirá una infografía y un video con información necesaria.

3.

Considerando que el retorno a clases es flexible, seguro, gradual y voluntario y que los padres podrán decidir el tipo de servicio (semipresencial o remoto) en coordinación con el colegio ¿Cuáles serán los espacios de coordinación para generar estos acuerdos entre el colegio y los padres de familia?

Respuesta

La información necesaria será enviada oportunamente a las familias para que la puedan analizar, y responder una encuesta. Además, tienen la posibilidad de absolver dudas escribiendo a Marina Mayuri en consultas@stgeorges.edu.pe. Ella reenviará el correo a la persona pertinente.



4.

Quizá el colegio podría mandar una nueva encuesta para saber cómo ha cambiado la percepción de los padres para el retorno a clases semipresencial (la otra fue hace meses en plena segunda ola), además poder conocer por grados cuántos padres (porcentaje) de los chicos ya están vacunados, eso nos daría una idea también sobre cómo vamos y si vacunaron a sus hijos en el extranjero o aquí x comorbilidades se pueda incluir también."

Respuesta

La encuesta se realizará en breve. La información de los padres vacunados o no vacunados el colegio no puede proporcionarse por la ley de protección de datos.

Enseñanza y Aprendizaje

1.

Considerando que estamos a mitad del tercer bimestre y que los niños de Nursery ya tienen una rutina con las clases remotas, me preocupa que de retornar a clases y ante una posible 3ra ola se revierta la decisión y les cueste de nuevo retomar la rutina de estudio. ¿Cómo se asegurará el proceso de enseñanza - aprendizaje ante esta posible situación?

Respuesta

En caso de retornar a una cuarentena debido a una posible tercera ola de la COVID-19 el servicio educativo continuará de manera virtual y bajo las orientaciones presentadas en el PED 2021 presentado a los padres, el mismo que se encuentra en SGO.



Planificación y Organización

1.

MINEDU ha dispuesto la aplicación del Sistema de Seguimiento y Alerta para el Retorno Seguro a clases para el monitoreo y el cumplimiento de las condiciones y las prácticas de prevención en cada institución educativa, sobre esta base, ¿el colegio ha desarrollado una propuesta propia de mayor alcance?

Respuesta

Nuestro Plan de Reapertura incluye todo lo que la normativa exige. Una versión será compartida con los Padres y Madres de Familia para tomar una buena e informada decisión en la encuesta.

2.

Usarán uniforme o habrá flexibilidad al respecto

Respuesta

El uniforme es solo para la modalidad presencial. En la modalidad semipresencial el código de vestimenta es flexible. Este debe contemplar ropa cómoda y de uso único en el día. Para deportes o danza se sugiere ropa deportiva.

3.

Sabemos que para abrir los colegios se necesita autorización del MINEDU, ¿Cuál es la situación actual del colegio? ¿Ha presentado alguna solicitud de autorización?, ¿Cuál es el estado de la misma? (El colegio viene diciendo que está esperando la autorización del MINEDU para arrancar, pero nunca ha mencionado si la ha solicitado o si hay un procedimiento en trámite).

Respuesta

Hasta la fecha el colegio aparece como “inhabilitado” para la reapertura. Sin embargo, el colegio está presentado el Plan de Implementación del Retorno a Clases Semipresenciales” a la UGEL. Esperamos la autorización de esta entidad para iniciar en el cuarto bimestre.



4. ¿El colegio ya está habilitado? ¿Qué les falta?

Respuesta

Para actividades culturales y deportivas estamos habilitados, estamos enviando nuestro plan de retorno y las evidencias de participación de la comunidad en la decisión. Para clases semipresenciales se tiene que incluir una solicitud al envío previo.

5. Los docentes, auxiliares han sido capacitados por personal especializado?

Respuesta

Todo el personal recibe el entrenamiento pertinente de nuestros especialistas de salud, tecnología y psicología.

6. ¿Cómo sería el tema de los útiles, los pedirán de manera semanal, quincenal, bimestral?

Respuesta

- En Early Years se solicitarán los materiales de forma mensual e igualmente se les hará recordar semanalmente a través del Seesaw.
- En Lower los materiales se seguirán solicitando mediante el WLL, que es de manera semanal.

7. Si se ha descartado lo de este año, ¿Se ha evaluado la posibilidad que el retorno a clases sea en el próximo año 2022 (primer bimestre) que es más probable que los niños menores de 12 años estén vacunados?

Respuesta

La modalidad de aprendizaje en 2022 dependerá de la normativa que emita MINEDU.



8.

Existe la posibilidad de juntar a los chicos de G4 algún sábado de diciembre, pero en la sede Villa que hay mayor posibilidad de distanciamiento para que visiten la sede en forma presencial

Respuesta

Es importante que nuestros estudiantes de G4 conozcan la sede y por esta razón se programarán algunas actividades en Villa.

9.

¿Cómo sería la mensualidad? Igual que hasta el momento o diferida según si el niño asiste o no al colegio.

Respuesta

Tomando en cuenta el aumento en el consumo de insumos de limpieza, agua, luz, etc. esta respuesta será oportunamente comunicada.

Student Support Services

1.

¿Qué apoyo brindará psicología a los estudiantes y padres de familia sobre el retorno al colegio?

Respuesta

- Las psicólogas de Early Years y Lower asistirán al colegio y estarán atentas a las necesidades de los y las estudiantes, en ese sentido abordarán las distintas situaciones que se presenten en el colegio junto con el apoyo de los docentes. Es importante que los padres y madres de familia comuniquen al colegio las dificultades emocionales que observen en sus hijos e hijas, para concretar reuniones de orientación psicológica. Por otro lado, continuaremos reforzando los Personal Goals IEYC/IPC en las sesiones de tutoría (Adaptación, resiliencia, empatía, entre otros).
- Se realizará una escuela para padres antes de terminar el tercer bimestre con el tema: El proceso de adaptación en el regreso a clases. Además, se están brindando algunas recomendaciones al respecto en el Boletín.